



Tilsynsrapport 2023-24

Opfølgende tilsyn med dagtilbuddet Lindetræet afdeling 1

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Lindetræet afdeling 1	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – februar 2024	3
2. Generelle bemærkninger – februar 2024	3
3. Samlet konklusion på tilsynet – februar 2024	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – februar 2024	4
5. Tilsynets observationer – februar 2024.....	4
6. Tilsynsrapport 2023-24	5
Ordinært tilsyn med dagtilbuddet	5
6.1 Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	5
6.2 Forældresamarbejde	7
6.3 Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis	8
6.4 Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø	9
6.5 Samlet konklusion på tilsyn	10
6.6 Udviklingsfokus for den kommende periode	11

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er to-årigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</p>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<p>Tilsynet består af kontrol og udvikling</p>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<p>Observationer med KIDS</p>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Her kan du læse mere om KIDS-redskabet.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<p>Ny beregningsmodel i KIDS</p>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<p>Skærpet tilsyn</p>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Læs mere om hvordan, Høje-Taastrup Kommune tilrettelægger tilsyn på 0-6 års området.
--	--

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Lindetræet afdeling 1

Tilsynsrapport februar 2024	<p>Dagtilbuddet Lindetræet afdeling 1, har været under skærpet tilsyn med fokus på genopretning af de pædagogiske læringsmiljøer.</p> <p>Denne rapport er skrevet på baggrund af et uanmeldt opfølgende tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.</p>
------------------------------------	---

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – februar 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> • Lindetræet afdeling 1 er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge I.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Klynge I har en forældrebestyrelse • Lindetræet afdeling 1 har tillige en kontaktforældregruppe.
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Susan Blaabjerg
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Rikke Toldam • Pædagogisk leder Annitta Bennekow • Pædagogisk leder Janne Rosenborg • Klyngeleder Lisbet Mathiesen • Sprogkonsulent Susan Blaabjerg
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Susan Blaabjerg

2. Generelle bemærkninger – februar 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i februar 2024	<p>Dagtilbuddet har arbejdet godt og effektivt med de handleplaner der blev sat i værk, i forlængelse af seneste tilsyn, og arbejdet har haft stor effekt.</p> <p>Handleplanerne har bla. fokuseret på struktur med afsæt i ugeplanlægning og Nest principper og med særligt fokus på morgenstunden og det pædagogiske måltid. Der har tillige været fokus på det generelle pædagogiske fundament og koordinering af opgaver og positionering i opgaven jf. Nest principper.</p>
---	--

3. Samlet konklusion på tilsynet – februar 2024

Samlet konklusion på Tilsynet – Februar 2024	<p>Dagtilbuddet har øget kvaliteten markant gennem det gode handleplansarbejde der har været i gang, siden dagtilbuddet kom under skærpet tilsyn i november 2023.</p> <p>Der er ikke længere anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø i Lindetræet afdeling 1 og dagtilbuddet er derfor ikke længere under skærpet tilsyn.</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at holde fokus på at fastholde den gode indsats og opgaveløsning.</p>
---	--

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – februar 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Vi er blevet opmærksomme på, at vores fokus skal være at støtte børnene i kritisk tænkning, ved at stille spørgsmål til børnenes tanker og oplevelser, så de hjælpes på vej til at finde egne svar og nye løsningsmuligheder.</p>
---	--

5. Tilsynets observationer – februar 2024

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	<p>Samlet KIDS vurdering er på 74,3% og giver ikke anledning til bekymring.</p>
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	<p>Det er lykkedes dagtilbuddet at øge kvaliteten af den pædagogiske praksis siden tilsynet i november 2023 fra en KIDS vurdering på 54,9%, til indeværende vurdering på 74,3%.</p> <p>Dette er en exceptionel stor kvalitetsstigning, som er skabt på ganske kort tid. Der er nu blot et enkelt KIDS tema 'Erfaringsdannelse, kritisk og kreativ tænkning' som ligger under 60%, hvilket ikke giver anledning til bekymring.</p>

	Tema	Opfølgende tilsyn Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Opfølgende tilsyn Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	90%	87,5%
	Indendørs	81,6%	77,1%
	Udendørs legeplads	100%	100%
2	Relationer	80%	75%
3	Leg og aktivitet	75,5%	69,4%
4	Socio-emotionel udvikling	64%	55%
5	Demokratisk deltagelse	65%	56,3%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	58,3%	47,9%
7	Selvet og kroppen	74,5%	68,2%
8	Kommunikation og sprog	71,1%	63,9%
9	Opmærksomhed	64%	55%

6. Tilsynsrapport 2023-24

Ordinært tilsyn med dagtilbuddet

Tilsynsførende:

- Tilsynsførende sprogkonsulent Susan Blaabjerg har gennemført uanmeldte observationer i dagtilbuddet.

Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med ledelsen:

- Tilsynsførende pædagogiske konsulent Rikke Toldam har gennemført tilsynsdialog med ledelsen.
- Tilsynsdialogen er foretaget med pædagogisk leder Annita Bennekow, pædagogisk leder Janne Rosenborg og klyngeleder Lisbet Mathiesen.
- Tilstedeværende ved tilsynsdialogen; dagtilbudschef Maja Wirenfeldt Vad Pedersen.

Tilsynsførende, deltagere og tilstedeværende i tilsynsdialog med medarbejderne:

- Tilsynsførende sprogkonsulent Susan Blaabjerg har gennemført tilsynsdialogen.
- Tilsynsdialogen er foretaget med fast personale i dagtilbuddet. (Det tilstræbes at alle faste medarbejdere er til stede, der kan være undtagelser i kraft af uforudsete hændelser.)
- Tilstedeværende; dagtilbuddets pædagogiske leder Annita Bennekow.

6.1 Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus

I Høje Taastrup Kommune er der tilsynsdialog om ledelsens opgave med at understøtte det udviklingsfokus, der dels viste sig ved sidste tilsyn, men også det udviklingsfokus der måtte være opstået frem til tilsynsdialogen.

Der er mange forhold, der har betydning for ledelsens udviklingsfokus. Barselsperioder, rekrutteringsforhold, flytning, etablering af nye dagtilbud - og andre forhold, kan påvirke vilkårene for den pædagogiske og ledelsesmæssige opgaveløsning. Vurderingen foretages derfor altid på basis af de konkrete vilkår.

Børnehuset Lindetræet. Afdeling 1 - november 2023

Siden det seneste tilsyn med KIDS observationer, har børnehuset Lindetræet afdeling 1 fokuseret på udvikling af børnefællesskaber og følelsesmæssig udvikling og der er lagt vægt på at udvide børnenes leg uden at dominere legen med et voksenperspektiv. Der er tillige opmærksomhed på, at de voksne engagerer sig i den frie leg, som skal understøttes pædagogisk på en anden måde, end voksenstyrede aktiviteter.

Aktionslæring har været anvendt som udviklingsværktøj, og der er sat fokus på de voksnes handlinger med systematisk opfølgning. Lederen har aktivt engageret sig i processerne.

I børnehaveafdelingen er der arbejdet med afsæt i COS (Circle Of Security - en pædagogisk tilgang der sigter mod at styrke en sikker og tryk tilknytning) og i Nest ('Rede' - pædagogisk tilgang der sigter mod at skabe en inkluderende kultur og støtte børns sociale og følelsesmæssige udvikling). Vuggestuen har deltaget aktivt i oplæg om Nest og Aktionslæringslæringsarbejdet er introduceret på deres stuemøder, hvor nogle medarbejdere har taget godt imod modellen og andre er mere afventende. Samlet set opleves det udfordrende at implementere Nest og arbejde aktionslæringsbaseret, men personalet arbejder sammen, øver sig og søger hjælp, hvilket anses som positivt.

Børnehuset Lindetræet afdeling 1, har oplevet en del personaleudskiftninger i den seneste periode. I den forbindelse har ledelsen valgt at sætte et strategisk udviklingsfokus i on-boarding af nye medarbejdere og situationen er derved brugt til at skabe en kulturforandring i huset. Som en del af nye medarbejders opstartsforløb, er de blevet introduceret for Nest og det har bidraget til kulturforandring.

Pædagogiske læreplaner

Ifølge dagtilbudsloven skal alle daginstitutioner arbejde med pædagogiske læreplaner. Dette foregår i en to-årig kadence, som indbefatter:

- Offentliggørelse af en skriftlig læreplan, i juli måned i ulige år.
- Inddragelse af forældres ønsker for udvikling af daginstitutionens praksis.
- Arbejde med mål for 6 temaer i læreplanen på basis af et pædagogisk grundlag, løbende udvikling af den daglige praksis og systematisk evalueringskultur.
- Evaluering af læreplansarbejdet hvert andet år med inddragelse af forældres perspektiver på udviklingsarbejdet, forud for udgivelse af en ny skriftlig læreplan i juli måned i ulige år.

De kommunale og selvejende daginstitutioner i Høje Taastrup Kommune anvender Aktionslæring som metode. [Modellen kan findes her og tager afsæt i læreplansblomsten.](#)

Private daginstitutioner kan have andre modeller i anvendelse.

Høje Taastrup Kommune fører tilsyn med daginstitutionens udviklingsprocesser som et led i lovgivningen.

Børnehuset Lindetræet afdeling 1 - november 2023

Både i Lindetræets afdeling 1 og 2 opleves Aktionslæring overordnet som et godt redskab og anvendes til udviklingsprocesser. Bla. sættes der fokus på Tegn på udvikling for at skabe fælles mening. KIDS-items integreres i ugeplanlægningen sammen med læreplanstemaerne, som synliggøres ved en farvekodning af temaerne i læreplanen.

Bevidsthed om de voksnes position i læringsmiljøet og fokus på børneperspektivet er centrale i de to afdelinger, selvom det er udfordrende at fastholde aftaler i den daglige praksis, hvor der foregår mange ting samtidigt. Aktionslæringsmodeller gemmes og genbesøges i Lindetræets afdeling 1 og 2.

I Lindetræets afdeling 1 er der truffet bevidste beslutninger om at inddrage børnenes perspektiver som en værdifuld ressource i den fysiske indretning af læringsmiljøet. Eksempelvis blev en legezone med biler og dinosaurer skabt, og da børnene flyttede materialerne til bygge-legezonen, initierede personalet samtaler med børnene, om hvordan legesagerne bedst kunne organiseres for optimal leg. Denne praksis viser personalets evne til at anerkende og integrere børnenes synspunkter. Personalet inddrager også gerne lederen i drøftelser om yderligere styrkelse af fokus på børnenes perspektiver i praksis.

Klyngen eksperimenterer med forskellige tilgange til læreplansarbejdet og er fortsat i proces med at afgøre, hvordan læreplanen bedst kan fungere som et udviklingsværktøj for medarbejderne, som det er hensigten efter loven. Efter at have startet med en fælles skriftlig læreplan, prøvede klyngen individuelle læreplaner, men er nu tilbage til en fælles skriftlig læreplan, da institutionerne deler pædagogiske fokusområder.

Evalueringen af læreplansarbejdet i klyngen er delvis gennemført og afventer bedre tidsmæssige ressourcer på grund af uddannelsesforpligtelser. Der vil være øget fokus på evaluering i den kommende tid.

6.2 Forældresamarbejde

Børnehuset Lindetræet afdeling 1 - november 2023

Forældrebestyrelsen i Klynge I støtter op om læreplansarbejdet i klyngen. Umiddelbart før forældrebestyrelsesmødet den 20. september blev bestyrelsen informeret om læreplansarbejdet på et fællesmøde i Institutions- og Skolerådet i kommunen. Bestyrelsesformanden havde derfor et godt overblik over læreplansarbejdet og medbragte en guide til bestyrelsens drøftelse af læreplanen, som blev anvendt på forældrebestyrelsesmødet.

Forældrebestyrelsen har ingen specifikke ønsker angående udviklingen af praksis i de tre institutioner. Der har været bestræbelser på at engagere forældrene mere aktivt, og samarbejdet mellem forældrebestyrelsen og institutionerne fungerer som en vellykket dynamik. Forældrene er tilfredse med de valgte udviklingsfokus-punkter og støtter op om disse.

I Lindetræets afdeling 1 og 2 tager lederen spørgsmål og ønsker fra forældregruppen med ind i bestyrelsen bla. til brug for justering af principper.

Dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring

Lindetræet afdeling 1 – november 2023

Forældrene i Lindetræet afdeling 1 gør sig umage med at forstå Dialog Profil materialet og der inddrages lejlighedsvis en tolk ved samtalerne. Der afsættes ressourcer til at forklare forældrene formålet med at udfylde materialet, med særlig vægt på at anerkende, at barnets kompetencer udfolder sig forskelligt hjemme og i institutionen.

Klynge I har implementeret systematisk observationstid af børnene før vurderingerne i Rambøll Dialog udføres, og der er særlig opmærksomhed på at undgå kønsbias i vurderingen af materialet. Dette sikrer, at vurderingerne baseres på faktuelle observationer og ikke præmisser om, hvad piger og drenge forventes at kunne.

Kvaliteten af de gennemførte vurderinger opleves som høj, og dette bekræftes ved, at der observeres forskelle i vurderingerne år for år på tværs af institutionerne, hvilket afspejler variationen i børnegruppernes karakteristika.

En sammenhæng over tid viser, at børn, der har præsteret på et højt niveau tidligt i livet, fortsætter med at gøre det senere. Der observeres tillige en tendens, hvor piger i gennemsnit ligger en smule højere end drengene i klyngen, med en mindre variation mellem klyngerne.

Fokuspunkter for hvert enkelt barn udarbejdes ved hjælp af et omfattende datablik fra Rambøll, kombineret med personalets faglige vurdering. Disse fokuspunkter inddrages aktivt i forældresamarbejdet for at sikre en helhedsorienteret indsats for børnenes udvikling.

Aula anvendes i klyngen, til at fortælle om hverdagen, planer for praksis, detaljer om forskellige projekter og beskeder om hvad der foregår i huset for at understøtte børnenes læring. Generelt er forældregruppen ikke særligt optagede af, hvilken læring børnene understøttes i og der opleves opbakning fra forældre til balancen i informationerne på Aula.

Også i Lindetræets afdeling 1 opleves der opbakning fra forældrene til den pædagogiske praksis og et fokus på om børnene trives men ikke særligt fokus på hvilken læring børnene opnår. Der opleves tillige stor åbenhed fra forældrene. Der er mange forældre der søger guidning i hverdagen til forhold som opleves vanskelige hjemme. Lederen bidrager til en stor del af denne type samtaler.

Der er fokus på inddragelse, gennemsigtighed og dialog i forældresamarbejdet i klyngen, herunder forventningsafstemning og tydelighed. Ledelsesteamet oplever de ti principper for forældresamarbejde harmonerer godt med praksis og der er ikke identificeret behov for yderligere fokus på principperne. Det overvejes dog at rådføre sig med bestyrelsen om eventuelle punkter i principperne, bør belyses yderligere.

[Her kan du læse de 10 principper for forældresamarbejde i Høje-Taastrup Kommune.](#)

6.3 Dagtilbuddets arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis

Forhold som sygefravær, personaleomsætning, sammensætning af personalegruppen, uddannelsesniveau og den ledelsesmæssige indsats for lokal kompetenceudvikling kan have stor indflydelse på vilkårene for at skabe kvalitet i den pædagogiske praksis. I disse tilfælde har ledelse særlig stor betydning for muligheden for at skabe kvalitet.

Lindetræet afdeling 1 - november 2023

Det et mål i Klynge I, at have 2 pædagoger på hver stue eller en dygtig PAU som erstatning for den ene pædagog, hvis det ikke er muligt at ansætte pædagogisk uddannet personale. Dette mål er opnået i hele klyngen, bortset fra på 2 stuer. Dette anses for at være meget positivt, da der er generel mangel på pædagogisk uddannet personale i Danmark i disse år.

I klynge I afholdes der 2 personalemøder årligt, på tværs af dagtilbuddene i klyngen. Her er der fokus på kompetenceudvikling, senest med emner som førstehjælp, Sprogtrappen og Vensomhed med Anne Søgaard (et pædagogisk fokus der sigter mod at skabe inkluderende fællesskaber). I november sættes der fokus på sampraksis med Micki Sonne Sunesen (en organiseringsmetode som understøtter organisatorisk læring). Personalet mødes på tværs og skaber faglige fællesskaber, hvilket bidrager til en dynamisk udveksling af viden.

Derudover har faglige fyrtårne deltaget i oplæg om Nest (faglige fyrtårne er pædagoger med et særligt fokus på kvalitetsudvikling i praksis jf. læreplansarbejdet).

Alle institutionerne i klyngen fungerer som praktiksteder, og vejledning af studerende har vist sig givtig. Klyngen har tillige oplevet at have en studerende, der efterfølgende blev ansat i barselsvikariat og har anbefalet flere nye studerende til klyngen.

Klynge I implementerer en uddannelsesstrategi med fokus på opkvalificering og fastholdelse af medarbejdere. Tre medhjælpere studerer nu merituddannelse til pædagog, en medhjælper har valgt en PAU-uddannelse (Pædagogisk Assistent) og fem pædagoger studerer på diplomuddannelse, herunder vejlederuddannelse og diplom i Tidlig Indsats.

Strategien inkluderer også at flere medarbejdere har gennemført kommunens sprogvjlederuddannelse som varer en uge og ICDP (International Child Development Programme), som er et uddannelsesforløb med certificeret underviser fra klyngens ledelsesteam.

Uddannelsesmuligheder igennem systematiske MUS-processer og ledelsesteamet investerer i medarbejdernes udviklingsønsker gennem støtte, opbakning og vikardækning ved nødvendigt fravær fra institutionen.

Der er en klar forventning om, at praksis skal drage fordel af uddannelsesindsatsen, og uddannelsesstrategien sigter ikke kun mod at højne kompetencer, men også at understøtte lærende arbejdsfællesskaber. Det gøres bla. ved, at medarbejdere der har været på uddannelse understøttes i at dele deres nye viden, eks. på personalemøder. Denne indsats sigter tillige mod at fastholde dygtige medarbejdere og skabe en attraktiv arbejdsplads med gode udviklingsmuligheder.

Over halvdelen af medarbejderne i Klynge I har et lavt sygefravær på under 5 dage om året og ledelsesteamet har fokus på at fastholde en stærk fremmødekultur. Der er særligt fokus på at håndtere langvarigt sygefravær og et styrket fokus til de medarbejdere, der oplever fravær op til 20 dage.

Gennemsigthed omkring sygefraværstatistikker fremmes aktivt, og samarbejdet med AMR-gruppen prioriteres. I Lindetræets afdeling 1 og 2 mangler der dog en AMR-repræsentant i øjeblikket.

Ledelsesteamet har fokus på, at den generelle personaleomsætning i klynge I, ligger relativt højt. Det bemærkes at omsætningen primært er drejet sig om nye medarbejdere, opsigelser blandt faste medarbejdere få. Ledelsen har opmærksomhed rettet mod eventuelle tilpasninger i ledelsesindsatsen som følge af de aktuelle opsigelser, dog uden konkrete tiltag på nuværende tidspunkt.

Der har været godt samarbejde og konstruktive afslutninger på de eksisterende opsigelser og det understreger ledelsesteamets fokus på trivsel og medarbejdernes oplevelse af at være set og hørt. Der implementeres nøje opfølgning på nye ansættelser for at styrke fastholdelsen, og uddannelsesmuligheder for medarbejderne fastholdes som et vedvarende fokuspunkt.

6.4 Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynet skal bla. baseres på observationer i den pædagogiske praksis, som følge af lovgivningen. I Høje Taastrup Kommune er materialet KIDS valgt til formålet og resultaterne af KIDS vurderingen indgår som en del af vurderingsgrundlaget ved tilsynet. [Her kan du læse mere om kommunens måde at tilrettelægge tilsynet på.](#)

KIDS er et forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. Det fokuserer på tre overordnede udviklingsområder – de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet – og på seks specifikke områder: Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning. [Her kan du læse mere om KIDS.](#)

Som et led i KIDS vurderingen genereres en procentvis score for hvert tema, som indikerer kvaliteten på det enkelte område.

I Høje Taastrup Kommune genereres tillige en samlet procentvis score, for at give en samlet indikation for, om KIDS vurderingen overordnet set '**ikke giver anledning til bekymring**' giver '**anledning til bekymring**' eller '**anledning til alvorlig bekymring**' for den pædagogiske praksis.

KIDS vurdering Børnehuset Lindetræet afdeling 1 - november 2023

Den samlede KIDS score for Børnehuset Lindetræet afdeling 1, er 54,9%, hvilket giver anledning til bekymring, for det pædagogiske læringsmiljø.

I 2023 er der lavet en ny beregningsmodel for de procentvise gennemsnit på de enkelte temaer. Den nye model gør det muligt at score 0% mens den gamle beregningsmodel ikke gik længere ned end til 20%. Høje Taastrup Kommune opererer med en markør på 60% baseret på den gamle beregningsmodel, som indikator for, hvornår KIDS resultaterne giver anledning til bekymring. Nedenfor fremgår de procentvise score ud fra begge beregningsmodeller. Den nye beregningsmodel bliver indfaset i kommunen hen over de kommende år og følges op med et nyt markørniveau. Kommunen vil oplyse KIDS score ud fra begge beregningsmodeller indtil den nye beregningsmodel er fuldt indfaset.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	73,6%	67%
	Indendørs	51,6%	39,6%
	Udendørs legeplads	100%	100%
2	Relationer	49,5%	36,9%
3	Leg og aktivitet	48,8%	36,1%
4	Socio-emotional udvikling	42%	27,5%
5	Demokratisk deltagelse	47,5%	34,4%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	48,3%	35,4%
7	Selvet og kroppen	56,3%	45,5%
8	Kommunikation og sprog	64,4%	55,6%
9	Opmærksomhed	58%	47,5%

6.5 Samlet konklusion på tilsyn

Tilsynsvurderingen for det enkelte dagtilbud er et udtryk for en samlet vurdering af KIDS scoren på de enkelte temaer og den samlede KIDS score, sammenholdt med de forskellige forhold der er afdækket i tilsynsdialogen. [Her kan du læse, hvilken data der indgår i forvaltningens tilsynsvurdering.](#)

Konklusionen på det samlede tilsyn udtrykkes i en vurdering af, om der **'ikke er anledning til bekymring'**, om der er **'anledning til bekymring'** eller om der er **'anledning til alvorlig bekymring'**.

Hvis der er anledning til bekymring eller alvorlig bekymring, kommer dagtilbuddet under skærpet tilsyn og forvaltningen forpligtes til at sikre at der udfærdiges en handleplan og at der følges systematisk op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering efter ca. 3 mdr. Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om forældrebestyrelsen har været involveret.

Samlet konklusion for tilsyn i børnehuset Lindetræet afdeling 1 – November 2023

Afdækning af ledelsens arbejde med dagtilbuddets seneste udviklingsfokus, de vilkår dagtilbuddet har for at skabe kvalitet i den daglige praksis og dagtilbuddets samarbejde med forældregruppen, giver samlet set ingen anledning til bekymring.

Børnehuset Lindetræet afdeling 1 arbejder godt med de krav der stilles i dagtilbudsloven og er givet fra det politiske niveau i Høje Taastrup Kommune, skønt der er forhold der opleves udfordrende for personalet, eks. aktionslæring jf. læreplansarbejdet. Der er derfor stadig grund til at have fokus på implementering.

Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø ved brug af KIDS-værktøjet har dog givet anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Derfor underlægges dagtilbuddet nu skærpet tilsyn. Et samarbejde mellem forvaltningen og børnehuset Lindetræet afdeling 1 er blevet iværksat, og der udarbejdes en handleplan, hvor det bla. undersøges hvordan forvaltningen kan bidrage til opgaven med at løfte kvaliteten.

Der følges op på udviklingen i børnehuset Lindetræet afdeling 1 efter ca. 3 mnd. fra indeværende vurdering. Her foretages en ny vurdering af det pædagogiske læringsmiljø ved KIDS, med henblik på at følge udviklingen tæt og følge op på, om handleplanen virker efter hensigten.

6.6 Udviklingsfokus for den kommende periode

Børnehuset Lindetræet afdeling 1 - november 2023

Som følge af tilsynsdialog med ledelse og personale har børnehuset Lindetræet afdeling 1 valgt at sætte følgende fokus for udvikling af den pædagogiske praksis:

Udviklingsfokus for Lindetræet afd. 1, på baggrund af KIDS tilsynet 2023.

Ledelsen har fortsat fokus på at aktionslæring, ifht. arbejdet med temaer ud fra læreplanen, er et værktøj som tages i brug, således at evalueringsprocessen opleves som brugbar i dynamikken omkring læringsmiljøet.

- Der arbejdes med ugeplaner på stuemøderne, hvor det tydeliggøres hvilke børn der er i hvilke aktivitetsgrupper; samtidig vil der helt konkret være beskrevet hvilken rolle den voksne har, både i rutinerne og i aktiviteterne. Disse ugeplaner kommer til at hænge ud fra hver stue, således at forældrene kan være med til at forberede børnene på dagen.
- Vi arbejder med den gode modtagelse af børn og forældre. Den medarbejder der møder først på stuen, er den der sikrer den gode modtagelse. Vi har visualiseret hvordan en "god modtagelse" kan udspille sig, dette hænger ud fra hver stue, så børn og forældre bliver deltagere i den gode aflevering i samarbejde med medarbejderne.
- Vi arbejder målrettet med måltidet som en pædagogisk aktivitet, hvor vi gennem dialogen skaber større forståelse for maden, hvor den kommer fra, hvordan man laver den mm.
- Vi sætter endnu større fokus på vores læringsmiljøer; dette gør vi ved at tage udgangspunkt i børneperspektivet og her inddrage børnene mere end tidligere. Vores læringsmiljøer skal være indbydende og med et helt klart signal om hvilken leg der er lagt op til. Vores læringsmiljøer skal samtidig være dynamiske på en måde så det er læringsmiljøet der ændrer sig ifht. børnegruppen og ikke omvendt. Dette vil vi sikre ved at sætte punktet "evaluering af læringsmiljø" på dagsordenen til vores stuemøder.

Vi får hjælp til ovenstående af Iman og Charlotte: Indsatspædagoger. Og som i forvejen er tilknyttet Lindetræet afd. 1, grundet implementeringen af NEST. Begge indsatspædagoger støtter Børnehavegrupperne i tiltagene.

Pædagogisk leder Annitta samt Eman som er ekstra faglig ressource i Lindetræet, vil understøtte vuggestuegrupperne med ovenstående.

Lindetræet har gennem det seneste halve år, deltaget i flg. Oplæg:

- NEST V/ Tine Johnsen
- Vensomhed V/ Anne Søgaard
- Sampraksis V/ Micki Sonne

De kommende oplæg:

- ICDP V/ Janne Rosenborg
- COS V/ intern oplægsholder
- Selvregulering V/ Debbie Frimann